DaF – Nachhilfe Tipps

I. Startvoraussetzungen:

Die Schüler „abholen“:

* Intellektueller Stand
* Alter/ Geschlecht
* Kultureller Hintergrund
* Schulform
* Sprachniveau
* Tagesverfassung

Die Paten beachten:

* Weniger ist mehr
* Die Muttersprache der Schüler zum Vergleichen heranziehen ( oder Zweitsprache, z.B. Englisch )
* Einfache Sätze sprechen
* Wortwahl angemessen wählen (keine Abstrakta, schwierige Verbformen, etc.)
* Lernstoff in kleine, überschaubare Abschnitte aufteilen
* Lernziel darlegen
* Was wichtig ist hervorheben
* Zusammenfassung am Ende , z.B. Merksatz, Schaubild, Reim
* Immer wieder kurze Wiederholung des Gelernten
* Wörterbuch ( Duden ) benutzen lernen
* Die Schüler immer wieder sprechen ( in ganzen Sätzen!!) / lesen lassen
* LOBEN - FEED-BACK geben

Lernen ist dann erfolgreich, wenn

* ein AHA !!-Erlebnis entsteht ( anders/ besser als gedacht )
* selbst eine Regel erkannt/ entwickelt wird ( deduktives Lernen )
* mehrere Sinne benutzt werden ( zur besseren neuronalen Verankerung)

*haptisch, visuell, auditiv*

* es Spaß macht, spielerisch ist ( positive Emotionen beteiligt sind )

II.Methoden

1. Grammatik

* Bildergeschichten
* Mindmaps
* Zuordnungsübungen (Legespiel, Puzzle , Kreuzworträtsel)
* Richtig-/Falsch-Übungen
* Multiple-Choice-Übungen
* Ergänzungsübungen
* Gegensätze bilden (z.B. Adjektive)
* Spiele
* Woduko
* Satzteile farbig markieren
* Sammelbegriffe/Wortfeldlisten erstellen
* Wort-/Bild-Karten verwenden/erstellen
* Regeln / Merksätze formulieren
* Verwandte Wörter suchen
* Wörter in Bauteile zerlegen (Vor-/Nachsilbe , Grundform, Wortstamm)
* Laufdiktat

2. Textbearbeitung/ Texterstellung

- Vor-und Zusatzinformationen zum Text - Leitfragen stellen - Unterstreichen von Schlüsselwörtern / Hauptinformationen - Text in Abschnitte gliedern / - Sachverhalt grafisch darstellen, z.B. Flussdiagramm, Mind Map, Bildergeschichte - Inhalt mündlich/ schriftlich wiedergeben - Paralleltexte erstellen - Lückentexte erstellen - Richtig/Falsch Aussagen - Sätze ergänzen - Dialoge in die richtige Reihenfolge bringen - Zuordnen von Aussagen ( Satzanfang – Satzende ) - Inhalte / Vokabular / Grammatik am Ende sichern

(Beispiele bei : [www.klett-langenscheidt.de](http://www.klett-langenscheidt.de) – Zusatz-/Arbeitsmaterialien zu den Lektüren)