



Schulteamübergreifende Zusammenarbeit im WUB

Erfolgreiche Lernpatenschaft an einem Fallbeispiel

Weinheim, seit Frühjahr 2015

Weinheimer Unterstützerkreis Berufsstart





Schulteamübergreifende Kooperation

=> ERFOLG



WUB-Pate



WUB-Pate



dbS



WUB-Paten
organisiert in Schulteams,
koordiniert über den Sprecherkreis



Weinheimer Unterstützerkreis Berufsstart





**Feststellen
eines
Förderbedarfs**

**Koordination der
Bedarfe und
Zuordnung der Paten**

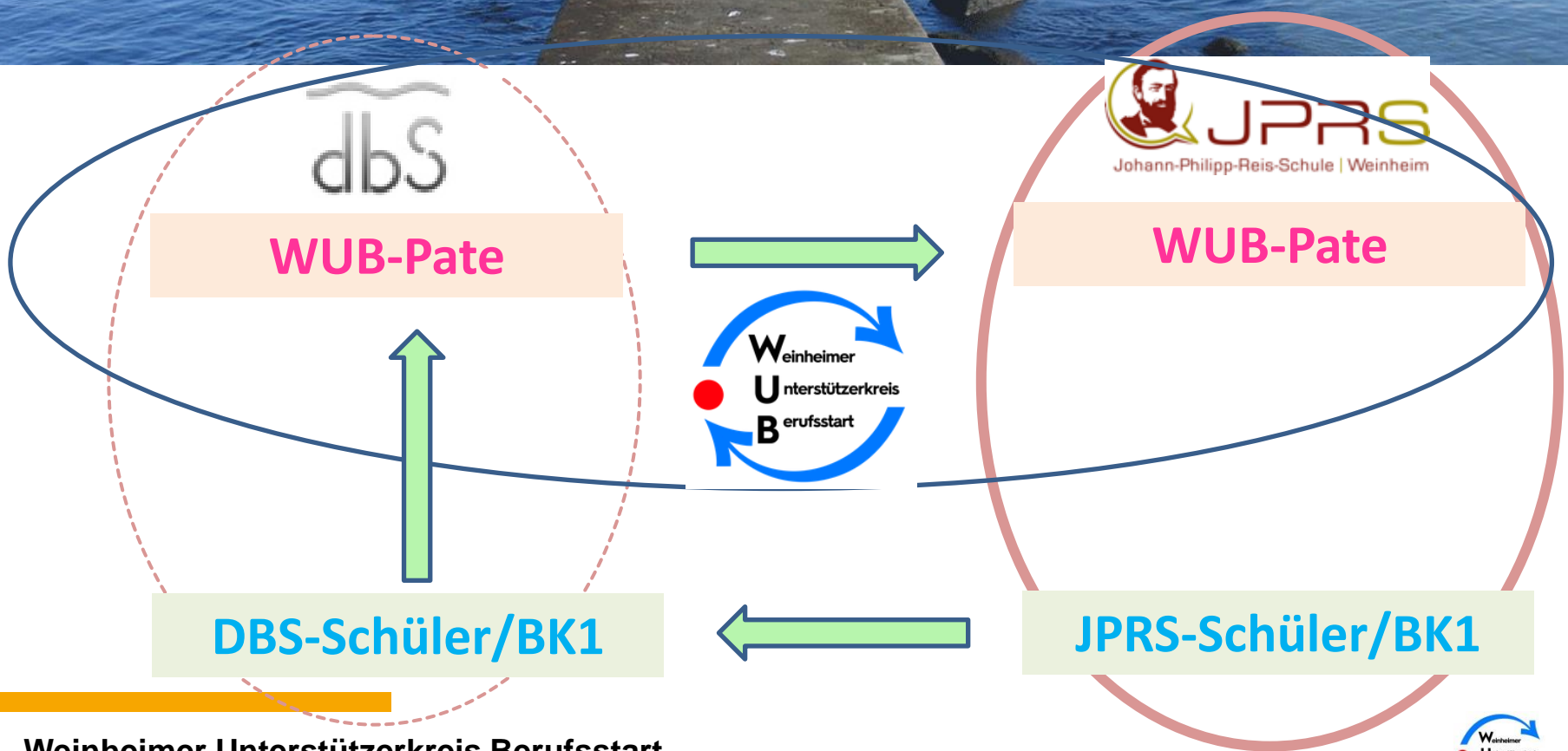
**Erstgespräch mit
Patenvereinbarung**

**Lern-
begleitung**

Bedarfsfeststellung:

<p>Klassenlehrer!-in</p> <p>Eltern oder Schüler</p> <p>WUB-Teammitglied bei einem Workshop</p> <p>Jugendberufshelfer/in</p> <p>Elternbeauftragte (im Gespräch mit Eltern)</p>	<p>Koordinator der Lehrer für Berufsorientierung an der Schule/ Klassenlehrer/in + WUB-Schulteamleiter + (Jugendberufshelfer/in) + (Elternbeauftragte)</p>	<p>Schüler/in + Lernpate/in + Klassenlehrerin</p>	<p>Schüler/in + Lernpate/in</p>
---	--	---	---

**Rückmeldung und Erfahrungsaustausch
gemäß Vereinbarung und Handlungsleitfaden**





JPRS-Schüler/BK1

**Türkischer Migrationshintergrund
Defizite in Mathe**



WUB-Pate

Angebot Mathe-Unterstützung

Schulteamübergreifende Zusammenarbeit



JPRS-Schüler/BK1
Interesse an Unterstützung
Bereitschaft zu Lernen



WUB-Pate
Angebot Mathe-
Unterstützung

- **Gemeinsam definiertes Ziel**
- **Klare Absprachen**
- **Gegenseitiges Verständnis**



JPRS-Schüler/BK1



WUB-Pate

Gemeinsamer Erfolg
⇒ **Abschluss BK1 erreicht**
durch
schulteamübergreifende Zusammenarbeit
und **Übereinstimmung Schüler/Pate**